

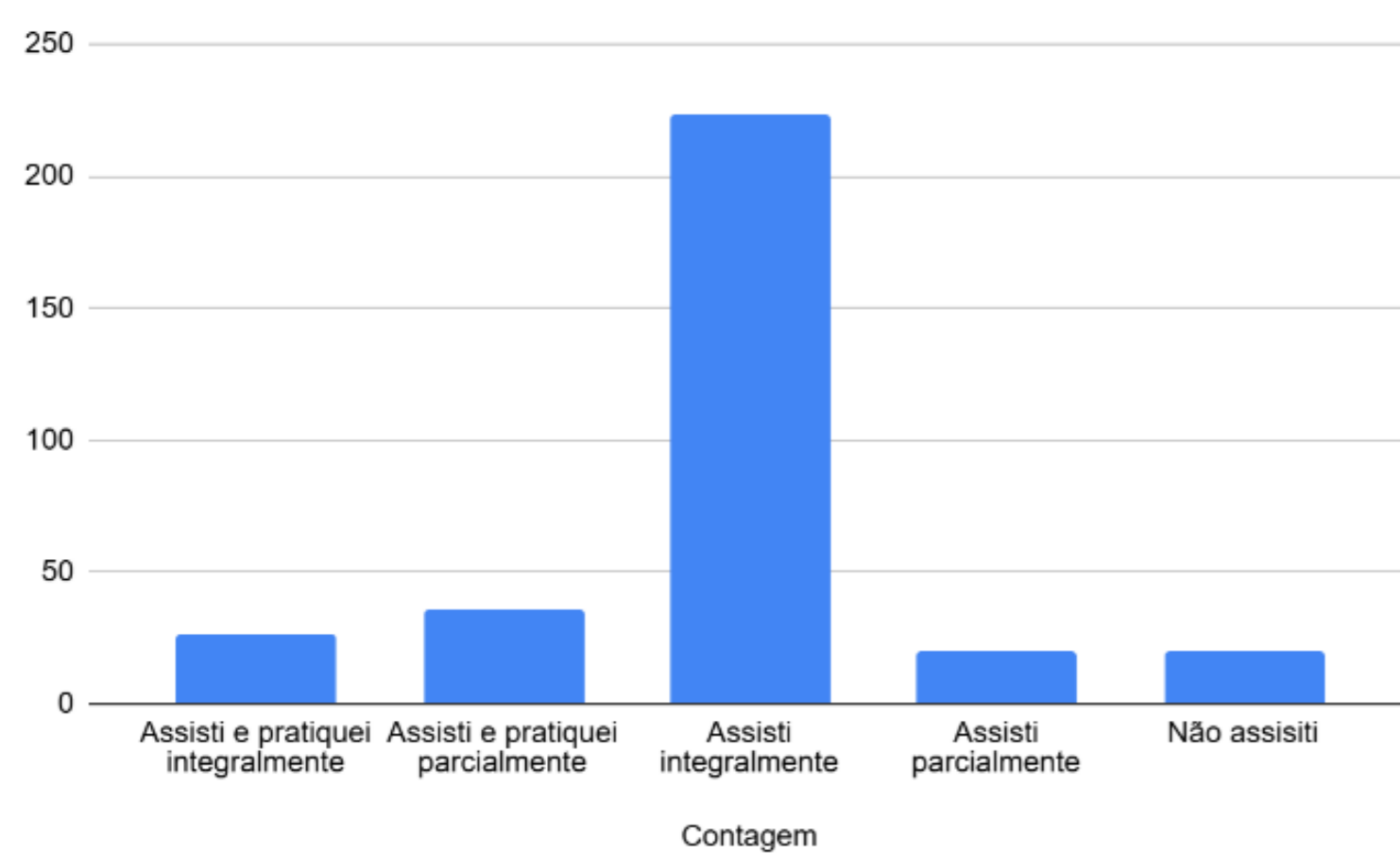
OBJETOS DE APRENDIZAGEM BIM DO PROJETO CONSTRUA BRASIL: avaliação

Modalidade: Materiais didáticos desenvolvidos

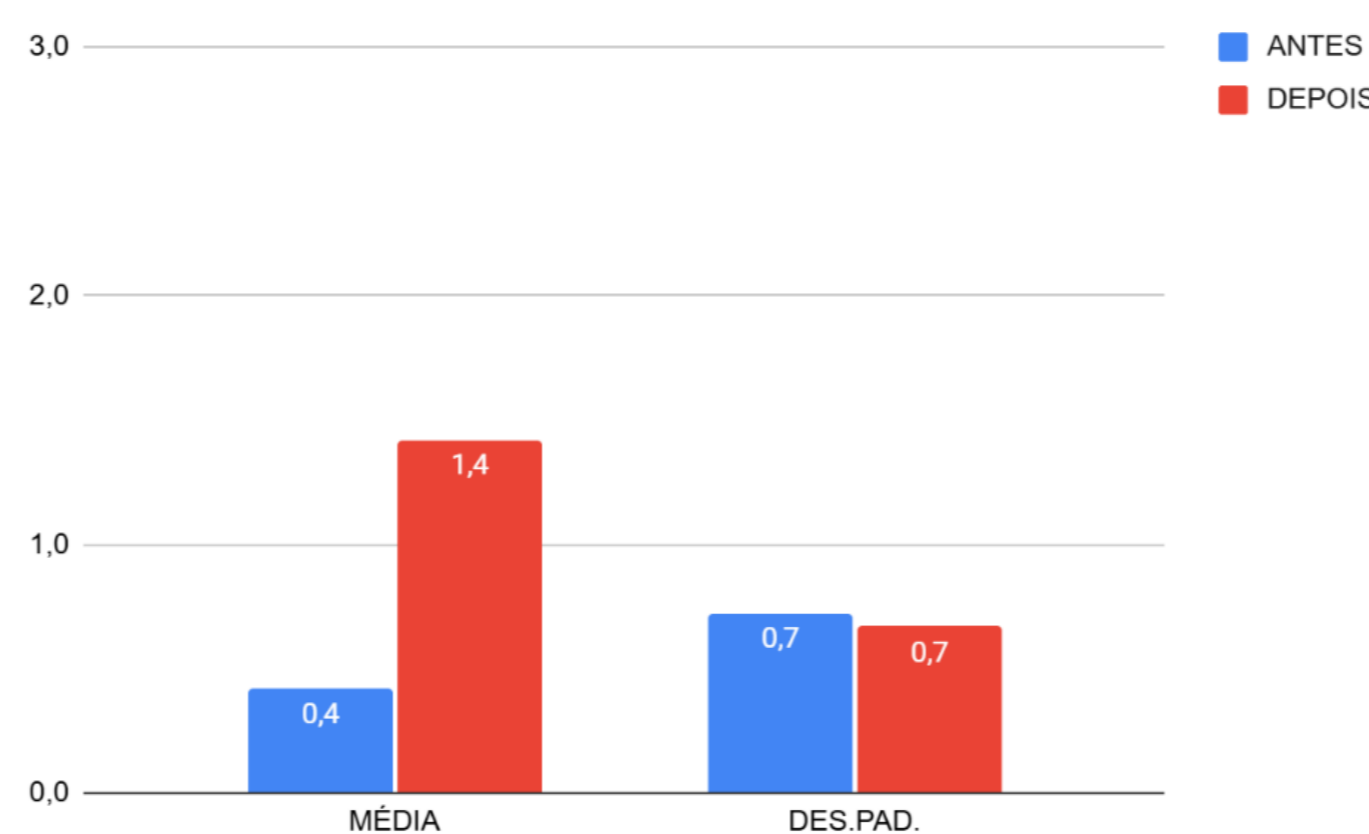
AVALIAÇÃO

A avaliação foi realizada por meio de uma Pesquisa Ação, junto às Células BIM da UFPE e UFPR, envolvendo 2 ciclos por OA: (i) de familiarização/experimentação do OA e levantamento de opinião sobre o mesmo e (ii) de avaliação da aplicação do OA no ensino, permitindo a análise da forma e incremento de aprendizado, FOFA (Forças, Oportunidades, Fraquezas, Ameaças), tipo de aplicação no ensino

ENVOLVIMENTO



APRENDIZADO



ANÁLISE FOFA

FORÇAS

- 36,6% - Facilidade do processo
- 14,1% - Estruturação do conteúdo
- 11,3% - Suporte ao desenvolvimento de projeto extraclasse
- 11,3% - Didática da instrutora
- 8,5% - Suporte ao desenvolvimento de teoria associada

F

OPORTUNIDADES

- 33,3% - Promover entendimento da prática
- 18,3% - Interação de conteúdos, disciplinas
- 13,3% - Ponto de partida para novos materiais didáticos
- 10,0% - Contato com a digitalização
- 6,7% - Colocação no mercado

O

AMEAÇAS

- 13,8% - Requer conhecimento do processo associado
- 13,7% - Barreira cultural
- 12,1% - Complexidade da Plataforma
- 10,3% - Requer conhecimento de múltiplas plataformas
- 10,3% - Obsolescência

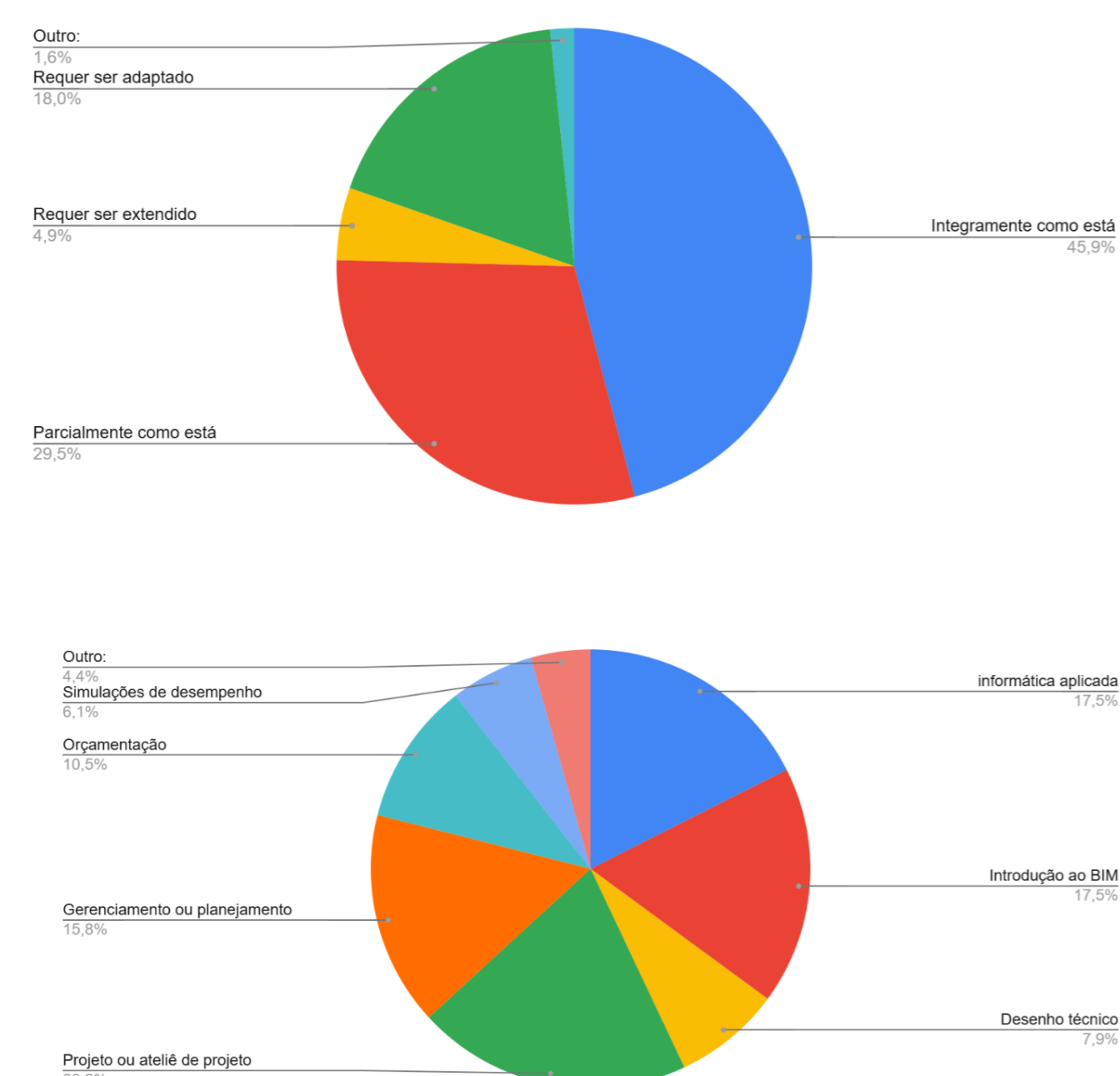
A

FRAQUEZAS

- 30,0% - Quantidade excessiva de informação
- 15,0% - Requer conhecimento do processo associado
- 8,3% - Não gratuito para educação
- 5,0% - Falha na gravação de vídeos
- 5,0% - Tempo limitado de aprendizado
- 5,0% - Requer domínio prévio da Plataforma ou de várias plataformas

F

APLICABILIDADE



OAs desenvolvidos no Projeto Construa Brasil têm um impacto que ultrapassa as duas universidades envolvidas. O conteúdo desenvolvido é inédito e demonstra interesse internacional. De forma peculiar, observamos que as ameaças estão relacionadas com a essência do BIM reforçando a complexidade envolvida na adoção do BIM e a necessidade de instrumentos de apoio à capacitação.

Regina C. Rusche 1
Caroline Kehl 2
Caroline R. Sampaio 3

1- UNICAMP, ruschel@unicamp.br
2- UNICAMP, kehl.caroline@gmail.com
3- UNICAMP, sampaio.carol@gmail.com

INTRODUÇÃO

O Projeto Construa Brasil (PCB) foi idealizado pelo Governo Federal com o objetivo de melhorar o ambiente de negócio do setor da construção pela Desburocratização, Digitalização e Industrialização. O pilar da digitalização trata da difusão do BIM no Brasil, para o qual foram criadas Células BIM em duas universidades públicas federais implantando Planos de Implementação BIM Curricular (PIBc) com [Objetos de Aprendizagem \(OA\)](#) como parte do processo de suporte didático à disciplinas. OAs são recursos, digitais ou não, aplicados no apoio à aprendizagem – podendo ser reutilizados ou referenciados em uma unidade formativa específica, ou organizados em módulos educacionais.

AGRADECIMENTOS

Agradecimento NIB, UFPE, UFPR, MDIC, RECEPEIT