

# O USO DO BIM NO ENSINO DE PROJETO DE ARQUITETURA HOSPITALAR NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE RORAIMA

Modalidade: Experiência de ensino-aprendizagem BIM realizadas

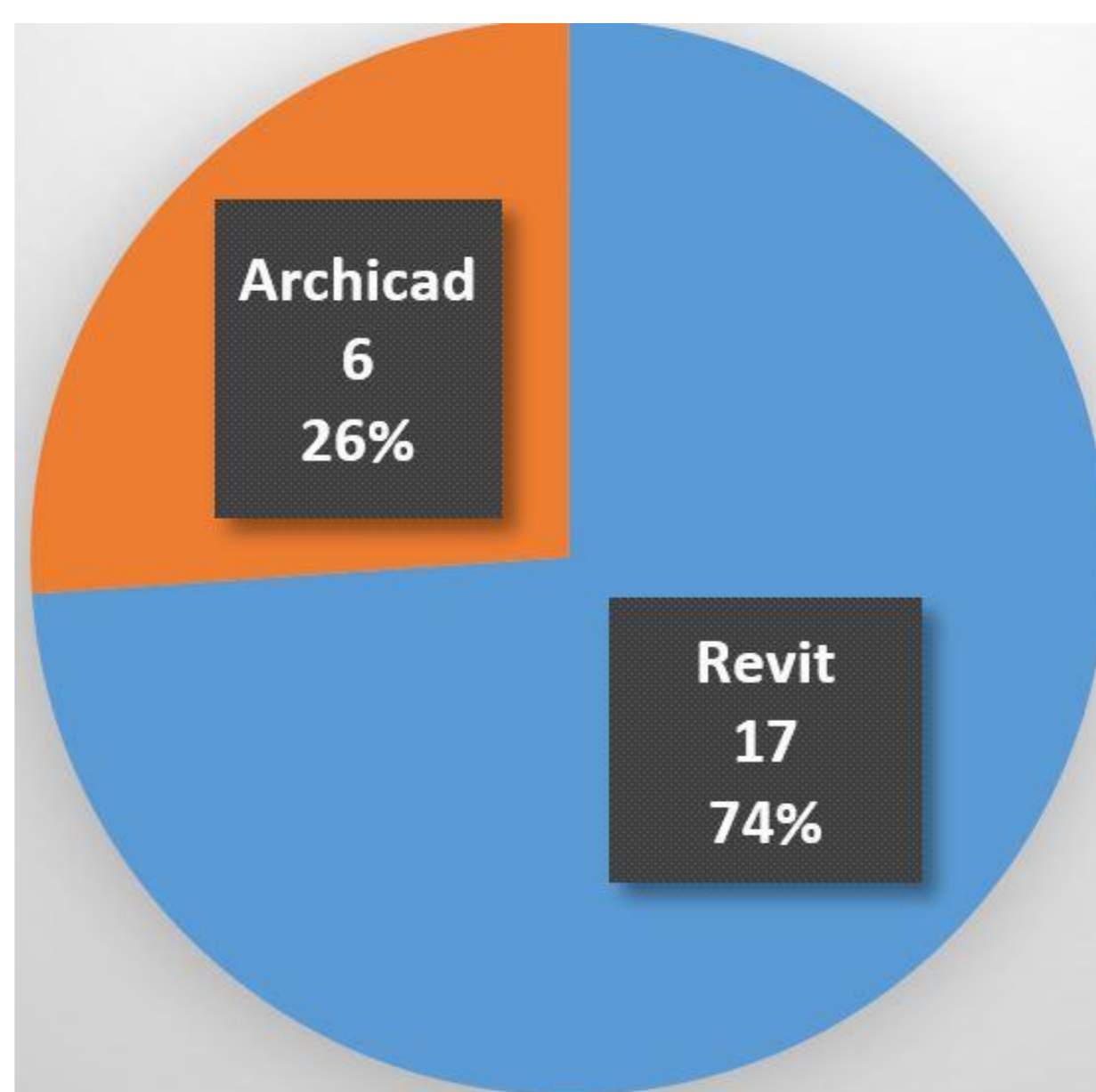
## DESENVOLVIMENTO

Na primeira etapa do tema, destinada ao embasamento teórico sobre Estabelecimentos

Assistenciais de Saúde (EAS) e análise da RDC 50, partido arquitetônico, estudos de setorização, análise do entorno, sistema viário, usos do solo e análises Bioclimático, alguns grupos fizeram os primeiros estudos a mão e outros já aplicando software BIM. O aluno podia escolher livremente o software BIM ao final do processo o material entregue com extensão rvt do Revit ou pln. Extensão do ArchiCad.

Para um total de 23 alunos na turma: 74% utilizaram o Revit, seguidamente com 26% o ArchiCAD..

**Gráfico 1- Uso do software BIM no Projeto de Arquitetura Hospitalar 2024.2-UFRR**



## PROCESSO DE DESENVOLVIMENTO DO PROJETO

Os grupos foram incentivados a trabalhar suas propostas através da associação de desenhos à mão e no computador, utilizando o conceito BIM através de softwares específicos de sua escolha. Os alunos entregaram seus arquivos do trabalho final em uma pasta criada e compartilhada pelo professor no Google Drive, contendo o modelo paramétrico, os documentos técnicos (pranchas) em PDF e o memorial descritivo em DOCX.

## LIÇÕES APRENDIDAS

Destaca-se que o BIM facilitou todo o processo projetual assim as modificações são mais rápidas, interação com o objeto 3D facilita a compressão da proposta. A principal limitação na aplicação do BIM no ensino do projeto de arquitetura seria a falta de conhecimento do software a nível médio por parte do aluno, o qual cria limitações para sua proposta.

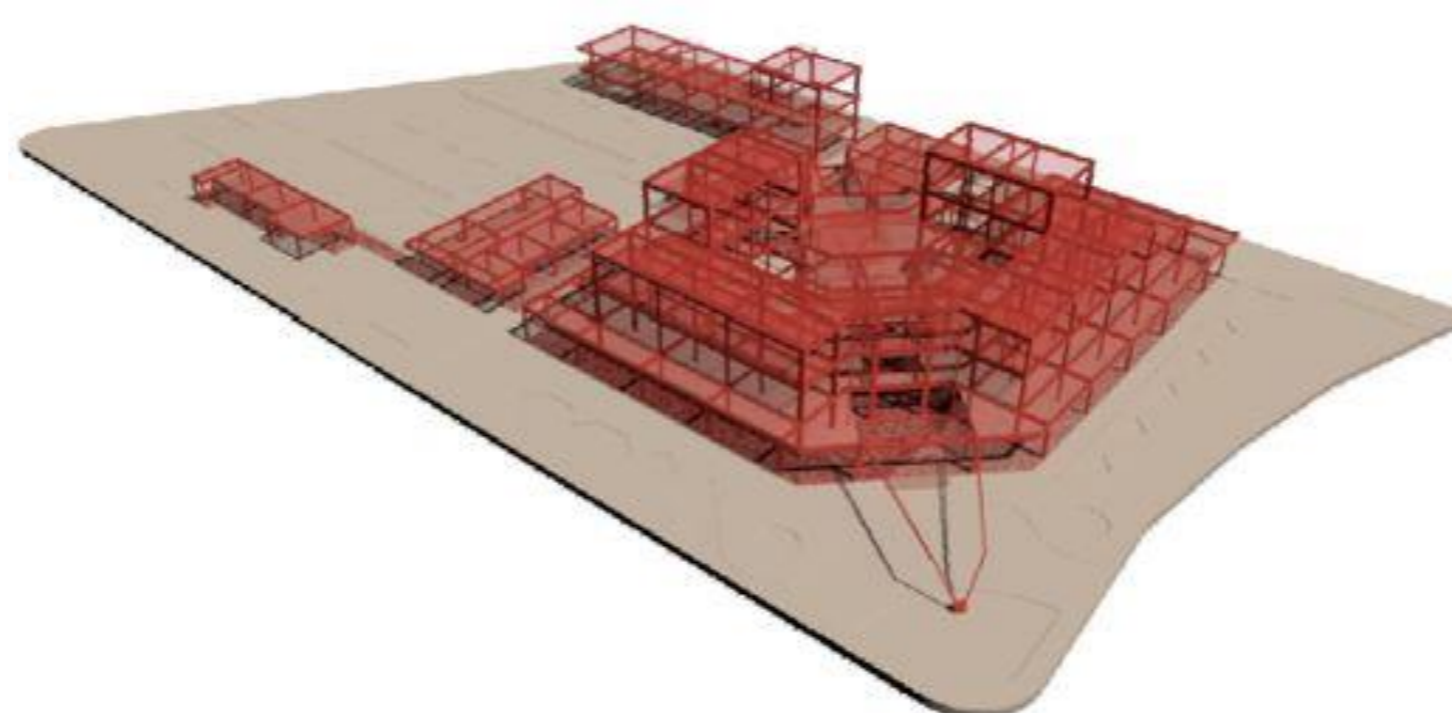
**Figura 1- Orientação em aula Projeto Arquitetônico Hospitalar**



**Figura 2- Vista Aérea do Anteprojeto Hospitalar**



**Figura 3- Proposta estrutural**



Carlos Teodoro Olivares<sup>1</sup>  
Aline Calazans Marques<sup>2</sup>

1- UFRJ, carlos.olivares@fau.ufrj.br  
2- UFRJ, alinecalazans@fau.ufrj.br

## INTRODUÇÃO

O texto tem como objetivo relatar e discutir a experiência de aplicação do BIM, desenvolvida no ensino de graduação no semestre 2024.2 em 2024, na disciplina de Projeto de Arquitetura hospitalar do curso de Arquitetura e Urbanismo da UFRR, na qual se matricularam 23 alunos, o tema proposto foi elaboração de anteprojeto arquitetônico: Hospital Maternidade em Boa Vista-Roraima, por ser um tema com programa extenso e complexo recomendou-se aos alunos agrupar-se em grupos de dois ou três pessoas resultando: 5 grupos de 3 alunos, 3 grupos de 2 alunos, 1 aluno fez o tema individual e outro desistiu. Como estratégia, foi proposto observar e avaliar o processo de projeto com as ferramentas BIM, assim como adotar os softwares Revit 2025 e ArchiCAD 27 para análise e visualização dos arquivos. A metodologia aplicada pode ser descrita como: (i) descritiva bibliográfica - propôs descrever o processo do uso do BIM no ensino de graduação e procurar informações em fontes bibliográficas de referência; (ii) qualitativa - destinado a coleta de dados e interpretação dos resultados do uso do BIM no processo de projeto em sala de aula.